

Le projet Droits dès le départ mise sur des approches féministes et fondées sur les droits humains pour promouvoir et faire avancer l'éducation complète en matière de sexualité ainsi que la santé et les droits sexuels et génésiques.

Nous collaborons avec des allié-es de divers mouvements de la société civile, des leaders communautaires, des éducateur(-trice)s, des chercheur(-euse)s, des décideur(-euse)s, des travailleur(-euse)s de la santé, des femmes, des hommes et des jeunes de la Bolivie, de l'Équateur, de la Guyane, du Pérou et du Canada.

Nous travaillons pour assurer la réalisation, la promotion et l'avancement de la santé et des droits sexuels et génésiques des femmes, des hommes et des jeunes—et en particulier des adolescentes. La santé et les droits sexuels et génésiques sont au cœur des décisions les plus cruciales que toute personne prendra au cours de sa vie—en particulier les adolescentes. Nous voulons que toute personne, partout, soit habilitée à prendre de manière libre et éclairée les décisions qui lui conviennent.

Comment ce projet contribue à améliorer la vie des femmes, des filles et des jeunes

Ce projet contribue à fournir des informations de qualité aux adolescent-es et aux jeunes sur l'éducation complète à la sexualité (ÉCS), de même qu'aux parents, aux tuteur(-trice)s légaux(-ales) et aux enseignant-es qui ont tout intérêt à disposer d'informations spécifiques et exactes sur la manière d'aborder l'ÉCS dans leurs contextes particuliers.

Nous faisons partie du Conseil métropolitain de la jeunesse et contribuons à la mise en œuvre des stratégies *Empoderate Joven* (Jeunes, habilitiez-vous) et *Protégete Joven* (Jeunes, protégez-vous), dans le cadre desquelles nous faisons la promotion des services éducatifs et de santé du projet par le biais de conversations, d'un counseling spécialisé en santé sexuelle et génésique (SSG) et de la distribution gratuite de condoms.

Enfin, nous sommes continuellement en contact avec la population des filles, des garçons, des adolescent-es et des jeunes dans leurs espaces de socialisation, par le biais de baladodiffusions, de concours TikTok et de séances de sensibilisation.

Principaux objectifs de notre organisme dans le cadre de Droits dès le départ

- Renforcer la connaissance de l'ÉCS chez les adolescent-es, les jeunes et les enseignant-es qui occupent des postes de direction, et sensibiliser les familles et les membres de la communauté.
- Militer pour la SSG pour tou-te-s, en améliorant l'accès aux services de SSG et en augmentant la demande de tels services parmi les jeunes et les adolescent-es.
- Mettre en œuvre un programme complet, structuré et doté d'une méthodologie appropriée pour enseigner l'ÉCS en privilégiant des enjeux que les autres organismes n'abordent généralement pas, comme les droits humains en lien avec la SDSG, la perspective fondée sur le genre, et la santé sexuelle et génésique.

Notre organisme se concentre sur le plaidoyer pour la SDSG; les activités du projet sont complétées par les services éducatifs et de santé que nous offrons, désormais avec une plus grande attention à notre population cible : les femmes, les adolescent-es et les jeunes.

Nous impliquons activement des jeunes de tous les genres à toutes les étapes du processus, notamment en leur permettant d'enseigner et de fournir des informations à leurs pair-es ou d'animer des interviews sur nos plateformes de médias sociaux.

Changements organisationnels au projet Droits dès le départ

L'équipe du projet Droits dès le départ (DDLDD) se compose de jeunes LGBTQ+ et d'autres personnes non conformes dans le genre et la sexualité, de militantes féministes de divers groupes et collectifs, et de défenseur(-euse)s de l'ÉCS et de la SDSG. L'une de ces personnes est un homme transgenre qui a toujours été accueilli et respecté au sein du projet, et qui a développé ses compétences pour parler d'ÉCS et de SSG aux jeunes. Grâce à lui, nous avons pu joindre les jeunes de cette communauté et leur fournir des informations sur la SDSG et le genre. De plus, nous avons pu offrir à d'autres jeunes qui consolident leur identité de genre un espace sûr où parler avec une personne qualifiée et ayant une expérience vécue à laquelle ils et elles peuvent s'identifier.

Les expériences notables du projet incluent un concours TikTok et la présence d'un-e animateur(-trice) trans de la communauté LGBTQ+. Nous les décrivons ci-dessous.

Une histoire à raconter : Concours TikTok *crESlendo juntxs* – Scott, un jeune participant.

Le concours TikTok, qui visait à partager des informations sur la planification familiale et la prévention des grossesses adolescentes, a encouragé Scott à partager sa vision à ce sujet. Il raconte :

« J'ai vu le message d'INPPARES sur Facebook à propos de ce concours, et j'ai osé. Il y avait plusieurs autres concours sur TikTok qui ne m'intéressaient pas, mais quand j'ai vu celui sur la prévention des grossesses adolescentes, ça a attiré mon attention et j'ai décidé de participer.

Il se souvenait avoir entendu parler de ce sujet à l'école.

« À l'école, nous avons eu un cours sur l'individu, la famille et les relations humaines; le travail final portait sur les grossesses adolescentes. Cela nous a permis de comprendre les conséquences d'une grossesse précoce.

Scott a identifié certains obstacles à l'accès à l'ÉCS dans les écoles et a proposé quelques solutions de son point de vue de jeune.

« Je pense qu'il n'y a pas beaucoup d'informations éducatives, pas de programme structuré pour enseigner aux élèves la contraception et les conséquences des rapports sexuels non protégés (...) Il devrait exister des ateliers et des campagnes non seulement dans les écoles, mais aussi dans les universités pour fournir ces renseignements indispensables – une forme d'apprentissage continu, dirigé par des personnes qualifiées.

Renseignements supplémentaires sur le projet

Le projet DDLD organise des activités hors des districts où se tient le projet des jeunes bénévoles d'INPPARES (*Centro Juvenil Futuro* – Centre de jeunesse du futur), afin que ces jeunes puissent s'activer ailleurs. Cela fait partie de leur formation de pair-es animateur(-trice)s. Le projet DDLD renforce leurs compétences et leur formation et contribue à attirer encore plus de jeunes aux événements organisés.

Le projet travaille également avec de jeunes animateur(-trice)s polyvalent-es, ce qui nous a permis d'utiliser de plus en plus d'outils technologiques et d'applications adaptés aux jeunes et d'améliorer les ateliers virtuels et en personne que nous organisons avec elles et eux.

Enfin, nous investissons davantage dans la formation des prestataires de soins de santé sur des enjeux liés à la prise en charge globale des adolescent-es, à l'approche des soins de SSG et aux aspects juridiques de ces interventions. Cela nous a permis de fournir aux prestataires de soins de santé les compétences et les connaissances nécessaires pour servir les jeunes.

La pandémie de COVID-19 a maximisé nos canaux numériques, qui ont vu grandir le nombre de leurs jeunes abonné-es. Près de 20 % de nos abonné-es sur Facebook et Instagram ont moins de 25 ans. Nous publions des messages dédiés à ce public, en faisant la promotion de services spécialisés, en éduquant les jeunes et en les habilitant au moyen d'informations sur la SDG.

<https://inppares.org/>

<https://www.actioncanadashr.org/fr/rfts/propos-de-droits-des-le-depart>